

Kompetenzen und Inhalte des KKR				Mögliche Vertiefungen	
Zeitraum	Thema	evang. Bildungsstandards Schüler/innen...	kath. Bildungsstandards Schüler/innen...	Schulcurriculum KKR	Lehrkraft
Klasse 5:					
9 Stunden	Wir sind eine neue Klasse	...können die Bedeutsamkeit von Festen und Feiern im privaten, öffentlichen und kirchlichen Rahmen darlegen und Aufgaben bei der Gestaltung übernehmen	...können Vorteile und Gefahren der Zugehörigkeit zu einer Gruppe nennen und beurteilen ...können über das Verhalten in Gruppen sprechen, unterschiedliche Verhaltensweisen reflektieren und bei Konflikten nach Lösungsansätzen suchen		evang.
9 Stunden	Feste, die wir feiern	...können religiöse Ausdrucksformen in unserer Gesellschaft erkennen und zuordnen ...kennen die Grundstruktur	...kennen und unterscheiden die Bedeutung der Feste und des Feierns im privaten, öffentlichen und kirchlichen Rahmen ...können die wichtigsten Feste	Unterschiede des ev.u.kath. Festkreises Weihnachtsgottesdienst	evang.

		des Kirchenjahres mit seinen Hauptfesten und die zugehörigen biblischen Geschichten ...wissen, dass sich das (Schul-)jahr besonders an kirchlichen Festen orientiert	des Kirchenjahres erläutern		
12-14 Stunden	Die Bibel	...kennen Aufbau und Überlieferung der Bibel und können Textstellen nachschlagen ... können erklären, dass die Bibel für Christinnen und Christen ‚Heilige Schrift‘ ist und damit besondere Bedeutung hat	...können Bibelstellen auffinden und nachschlagen ...können die Gruppierung der biblischen Schriften in geschichtliche Bücher, Lehrbücher und prophetische ... Bücher benennen	Apokryphen in der kath. Bibel Luthers Bibelübersetzung Einheitsübersetzung	evang.
10 – 12 Stunden	Zeit und Umwelt Jesu	verfügen über Grundkenntnisse zu Zeit und Umwelt Jesu	...können an einem Beispiel erklären, dass Jesus für Menschen heute ein Vorbild ist ...können an einem Beispiel erläutern, dass Jesus im Judentum beheimatet ist.		evang.
8 – 10 Stunden	Menschen erfahren Gott (Abraham, David)	...können Geschichten aus der Bibel nacherzählen, in denen Gottes Nähe Menschen verändert	...kennen Lebensgeschichten von Menschen, die mit Gott ihren Weg gegangen sind		evang.

8-10
Stunden

Psalmen

...können an Beispielen zeigen, wie sich Menschen in Worten der Klage, des Dankes und des Lobes an Gott wenden
...kennen Gebete, in denen sich Menschen an Gott wenden
... kennen biblische Bildworte für Gott und können eigene Gottesbilder aussprechen

...können an Beispielen bildhafte Sprache erkennen und deuten

...wissen, dass Religionen von Gott in Bildern und Symbolen sprechen
... können ein biblisches Bild für Gott erläutern

evang.

8 –10
Stunden

Frühe
Kirche
Paulus

...können an Beispielen die Grundfunktionen der Kirche aufzeigen

... können zeigen, welche Bedeutung der Apostel Paulus für die frühe Kirche hat
... kennen die Entstehungsgeschichte der Kirche aus dem Auftrag des Auferstandenen und wissen um seine Zusage des Geistes Gottes

evang.

64 –72
Stunden

Klasse 6

10-12 Stunden	Kon- fessionen	...können religiöse Aus- drucksformen in unserer Gesellschaft erkennen und zuordnen ...können Gemeinsamkeiten und Unterschiede der ev. und kath. Kirche erläutern ... können im Rahmen der Schule Ökumene praktizieren	...können die Grundfunktionen von Kirche aufzeigen ...kennen die Bedeutung der Eucharistiefeier für kath. Christen	Besuch von Kirchen Heiligen-und Marienverehrung	kath.
10-12 Stunden	Gleichnisse	...können Gleichnisse als Erzählung deuten, die auf ein verändertes Verhalten in der Gesellschaft zielen ...können ein Gleichnis aus Lk 15, ein Gleichnis aus Mk 4 und ein weiteres Gleichnis nacherzählen, in den historischen Kontext ein- ordnen und der Intention nach verstehen ... können zeigen, wie Jesus in Gleichnissen vom Reich Gottes erzählt	... können an Beispielen bildhafte Sprache erkennen und deuten ...können an einem Beispiel erklären, warum Jesus für Menschen heute ein Vorbild für den Umgang mit anderen ist ...am Handeln Jesu aufzeigen, dass Gottes Liebe jeder ethischen Forderung voraus geht		Kath.

10 – 12
Stunden

Judentum

**...können Kirchengebäude
deuten und mit Synagogen
vergleichen**

**...können Beispiele jüd.
Lebens in Deutschland aus
Geschichte und Gegenwart
darstellen**

...können Verbindendes und
Unterscheidendes von
Judentum und Christentum
erläutern

...können Feste, Rituale und
Symbole jüdischen Glaubens
und Lebens beschreiben

...kennen wesentliche Elemente
der jüdischen Religion und des
jüdischen Lebens

...können an Beispielen zeigen,
wie das Christentum im
Judentum verwurzelt ist

kath.

30 – 36
Stunden

Fett gedruckt: für KK verbindlich/ normal gedruckt: Schulcurriculum fakultativ.