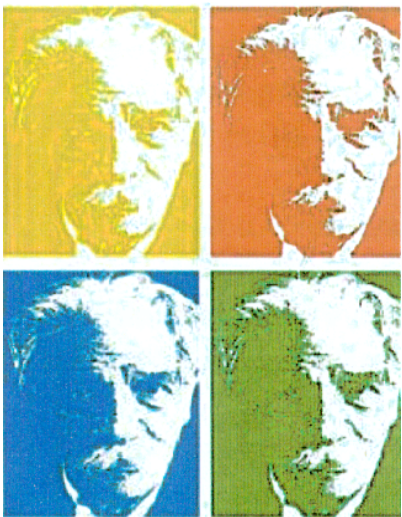


Модель для сосуществования в нашей школе



Уважение
Ответственность
Надежность
Сотрудничество
Справедливость

**„Будущее не в
состоянии
наверстать
то, что ты сегодня
упускаешь.“**

Albert Schweitzer



Задача школы — это традиционная передача профессиональных знаний. Гимназия стремится давать возможность и содействовать развитию собственной индивидуальности, уверенности в себе и готовности взять на себя ответственность. Для достижения этих целей вместе работают ученики, родители и учителя.

Albert-Schweitzer-
Gymnasium
Dr. Ascher-Weg 1
74564 Crailsheim
Tel.: 07951/29791-0
Fax.: 07951/420-46

Email:
sekretariat@asq-crailsheim.de

Homepage:
www.asq-crailsheim.de

Наша модель в гимназии им. Альберта Швейцера в Крайльсхайме

Много людей с различным происхождением с разным уровнем подготовки и разными взглядами живут и работают в гимназии.

Мы воспринимаем это разнообразие - как шанс узнать и оценить что-то новое.

Следующие аспекты должны помочь в общении друг с другом.

Справедливость

Мы уважаем других, их собственность и нашу окружающую среду. Успех взаимной работы способствует взаимопониманию и укрепляет идентификацию с гимназией. При конфликтах мы признаем наше участие и стараемся прийти к примирению. Мы принимаем объективную критику, для того чтобы разумные дебаты оставались возможными.

Уважение

Мы стремимся уважать друг друга, независимо от пола, национальности, вероисповедания, работоспособности и внешнего вида. Мы стремимся уважительно и бережно общаться друг с другом.

Мы распознаем зачатки насилия в слове и деле и реагируем соответствующе.

Ответственность

Мы принимаем на себя задачи и должности в классе и школе. Каждый несет ответственность за соответствующее сосуществование. Мы воспринимаем деятельность Альберта Швейцера как пример для своих действий и поступков. Мы ведем себя подобающе как в течение урока, так и в обществе.

При несправедливости мы проявляем мужество и принимаем необходимые меры.

Надежность и сотрудничество

Мы честны и добиваемся открытости. Мы уважаем чужое мнение и готовы к обмену мыслями.

Мы прислушиваемся к другим.

Мы помогаем другим.

Мы начинаем и заканчиваем занятия во время.